

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: الزراعة

القسم العلمي : علوم التربة والموارد المائية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/٥/٩

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. عباس فاضل علي

التاريخ : ٢٠٢٠/٦/٧

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. باسم رحيم بدر

التاريخ : ٢٠٢٠/٦/٧

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: رئيس ملاحظين اقدم اسماء مناحي عبود

التاريخ ٧/٦/٢٠٢٠

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. حسن هادي مصطفى

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	علوم التربة والموارد المائية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تقنيات الاسمدة
اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية -تدريب صيفي
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠-٥-٩
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١-يبحث في مصادر الاسمدة سوءا كانت عضوية او كيميائية وانواعها	
٢-يبحث في انواع الاسمدة النتر وجينية واستعمالاتها وتصنيفها وتصنيعها	
٣-اسمدة الفسفور واستعمالاتها وتصنيفها وتصنيعها	
٤-اسمدة البوتاسيوم واستعمالاتها وتصنيفها وتصنيعها	
٥-اسمدة الكالسيوم والمغنيسيوم والكبريت واستعمالاتها وتصنيفها	
٦-الاسمدة المركبة واسمدة العناصر الصغرى والمخيلية والسائلة وطرائق تحضيرها واستعمالاتها	
٧-طرائق اضافة الاسمدة وتقييم الاسمدة المعدنية والعضوية والتوصيات السمادية والاسمدة وتلوث البيئة.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب على مفهوم علم تقنيات الاسمدة
- ٢- ان يصف الطالب انواع الاسمدة
- ٣- ان يعرف الطالب صناعة كل سماد
- ٤- ان يحلل كل سماد كيميائيا
- ٥- ان يعرف طريقة اضافة كل سماد
- ٦- ان يعرف تفاعلات الاسمدة بالتربة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - ان يستطيع الطالب ان يميز بين الاسمدة المختلفة
- ب ٢ - ان يعرف علاقة كل سماد بالنبات
- ب ٣ - ان يعرف الآثار البيئية لاستعمال كل سماد

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- الدروس العملية المختبرية
- ٤- الدروس والزيارات الحقلية

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب
- ج ٢- الملاحظة والادراك
- ج ٣- التحليل والتفسير
- ج ٤- الاعداد والتقويم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- التقارير والدراسات

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
 د ١-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة
 د ٢-التواصل اللفظي
 د ٣-العمل الجماعي
 د ٤-تحليل التحقيق

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
 ٢- طريقة المحاضرة
 ٣- الدروس العملية في المختبر
 ٤- دروس في الحقل

طرائق التقييم

- ١-الاختبارات النظرية
 ٢- اختبارات عملية

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٣	٢	تقنيات الاسمدة		الرابعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- مواكبة الندوات والمؤتمرات العلمية
- ٢- الاطلاع على احدث المنجزات العلمية المتعلقة بالموضوع
- ٣- زيارة المعامل والمصانع ذات العلاقة
- ٤- اقامة التجارب العملية

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١- رفع معدل القبول في الكلية من ٦٠ الى ٨٠%
- ٢- توفير المواد المختبرية بشكل كامل
- ٣- توفير قاعات دراسية ملائمة
- ٤- اقامة مكتبة تتوفر فيها الكتب والدوريات العلمية الحديثة

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- علي, نور الدين شوقي ٢٠١٠ تقنيات الاسمدة واستعمالاتها, كلية الزراعة - جامعة بغداد
- ٢- النعيمي, سعدالله ١٩٩٩ الاسمدة وخصوبة التربة, وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة الموصل
- ٣- حسن, نوري عبد القادر وحسن الدليمي ولطيف العيثاوي ١٩٩٠ خصوبة التربة والاسمدة, وزارة التعليم العالي والبحث العلمي, جامعة بغداد
- ٤- العيثاوي, لطيف عبدالله وعبدالوهاب عبد الرزاق, ٢٠٠٢ الاسمدة وخصوبة التربة, دار الفكر عمان الاردن
- ٥- عواد, كاظم مشحوت ١٩٨٤ الاختبارات العملية للاسمدة, جامعة البصرة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
															اساسي	تقانات اسمدة		الرابعة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى
٢. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة
٣. اسم / رمز المقرر	علوم التربة والموارد المائية
٤. أشكال الحضور المتاحة	
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/٥/٩
٨. أهداف المقرر	
١- يبحث في مصادر الاسمدة سوءا كانت عضوية او كيميائية وانواعها	
٢- يبحث في انواع الاسمدة النتروجينية واستعمالاتها وتصنيفها وتصنيعها	
٣- اسمدة الفسفور واستعمالاتها وتصنيفها وتصنيعها	
٤- اسمدة البوتاسيوم واستعمالاتها وتصنيفها وتصنيعها	
٥- اسمدة الكالسيوم والمغنيسيوم والكبريت واستعمالاتها وتصنيفها	
٦- الاسمدة المركبة واسمدة العناصر الصغرى والمخيلية والسائلة وطرائق تحضيرها واستعمالاتها	
٧- طرائق اضافة الاسمدة وتقييم الاسمدة المعدنية والعضوية والتوصيات السمادية. والاسمدة وتلوث البيئة.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب على مفهوم علم تقنيات الاسمدة
- ٢- ان يصف الطالب انواع الاسمدة
- ٣- ان يعرف الطالب صناعة كل سماد
- ٤- ان يحلل كل سماد كيميائاً
- ٥- ان يعرف طريقة اضافة كل سماد
- ٦- ان يعرف تفاعلات الاسمدة بالتربة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - ان يستطيع الطالب ان يميز بين الاسمدة المختلفة
- ٢ - ان يعرف علاقة كل سماد بالنبات
- ٣ - ان يعرف الآثار البيئية لاستعمال كل سماد

طرائق التعليم والتعلم

١-الشرح والتوضيح

- ٢-طريقة المحاضرة
- ٣-الدروس العملية المختبرية
- ٤-الدروس والزيارات الحقلية

طرائق التقييم

- ١-الاختبارات النظرية
- ٢-الاختبارات العملية
- ٣-التقارير والدراسات

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب
 - ج ٢-الملاحظة والادراك
 - ج ٣-التحليل والتفسير
 - ج ٤-الاعداد والتقويم

طرائق التعليم والتعلم

١-الشرح والتوضيح

٢-طريقة المحاضرة
٣-التقارير والدراسات

طرائق التقييم

١-الاختبارات النظرية
٢-الاختبارات العملية
٣-التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة
د٢-التواصل اللفظي
د٣-العمل الجماعي
د٤-تحليل التحقيق

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢١	١٠	مفاهيم حديثة ذات علاقة بالاسمدة واستعمالاتها	تقانات اسمدة	التعرف على انواع الاسمدة المختلفة من حيث الشكل واللون والتبلور والتحليل	الامتحان
٣	٥	تصنيف الاسمدة	تقانات اسمدة	اجراء بعض التحاليل المختبرية لتحديد الذوبانية ودرجة الحموضة والدليل الملحي ونسب العناصر المغذية لاسمدة مختلفة	الامتحان
٤	٥	الاسمدة العضوية	تقانات اسمدة	تنفيذ تجربة حقلية او تجربة اصص للتعرف على استجابة النبات لمصادر سمادية او/ مستويات سمادية مختلفة	الامتحان
٥	٥	الاسمدة المعدنية: اسمدة النتروجين واستعمالاتها وتصنيفها وتصنيعها	تقانات اسمدة	الكشف عن مادة البيوريت في اليوريا	الامتحان
٦	٥	اسمدة الفسفور واستعمالاتها وتصنيفها وتصنيعها	تقانات اسمدة	حسابات الاسمدة	الامتحان
٧	٥	اسمدة البوتاسيوم واستعمالاتها وتصنيفها وتصنيعها	تقانات اسمدة	شرح المحاضرة	الامتحان
٨	٥	اسمدة الكالسيوم والمغنيسيوم والكبريت واستعمالاتها وتصنيعها	تقانات اسمدة	شرح المحاضرة	الامتحان
٩	٥	الاسمدة المركبة، واستعمالاتها وتصنيفها وتصنيعها	تقانات اسمدة	شرح المحاضرة	الامتحان
١٠	٥	اسمدة العناصر المغذية الصغرى والاسمدة المحلية واستعمالاتها وتصنيعها	تقانات اسمدة	شرح المحاضرة	الامتحان
١١	٥	الاسمدة السائلة وطرائق تحضيرها واستعمالاتها	تقانات اسمدة	شرح المحاضرة	الامتحان
١٢	٥	طرائق اضافة الاسمدة	تقانات اسمدة	شرح المحاضرة	الامتحان
١٣	٥	تقييم الاسمدة المعدنية والعضوية	تقانات اسمدة	شرح المحاضرة	الامتحان
١٤	٥	التوصيات السمادية والطرائق المثلى لتوصية سمادية مثالية	تقانات اسمدة	شرح المحاضرة	الامتحان
١٥	٥	الاسمدة وتلوث البيئة	تقانات اسمدة	شرح المحاضرة	الامتحان

١٢. البنية التحتية

<p>١- علي، نور الدين شوقي، ٢٠١٠ تقانات الاسمدة واستعمالاتها، كلية الزراعة، جامعة بغداد. (تحت النشر)</p> <p>٢- النعيمي، سعد الله (١٩٩٩) الاسمدة وخصوبة التربة. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة الموصل.</p> <p>٣- Havlin, J.L., Tisdale, S.L., Nelson, W.L., and Beaton, J.D. 2005, Soil Fertility and Fertilizers, 5th edition. USA.</p> <p>٤- حسن، نوري عبد القادر و حسن الدليمي ولطيف العيثاوي، ١٩٩٠. خصوبة التربة والاسمدة، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة بغداد.</p> <p>٥- عواد، كاظم مشحوت، ١٩٨٤. الاختبارات العملية للاسمدة وخصوبة التربة. جامعة البصرة.</p>	<p>١- الكتب المقررة المطلوبة</p>
	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)</p>
	<p>ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

--